



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  
в рамках осуществления образовательной деятельности АНО ДПО «ФЦПК»

№	Название программы дополнительного профессионального образования	Категория слушателей	Темы учебного курса	Вид образовательной деятельности	Форма реализации программы	Начало занятий	Количество часов
1.	Оценка стоимости предприятия(бизнеса)	оценщики, судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, юристы, экономисты, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	Практика оценки стоимости предприятия(бизнеса) доходным подходом; Практика оценки стоимости предприятия(бизнеса) сравнительным подходом; Практика оценки стоимости предприятия(бизнеса) затратным подходом; Практика оценки стоимости бизнеса для целей реструктуризации	О	очная/очно-заочная с использованием ДОТ	по мере набора группы	104
			Экзамен	ИА			
2.	Исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий	судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, юристы, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	Основы судебной экспертизы; Криминалистические основы судебной экспертизы; Информационно обеспечение судебной экспертизы, Математические методы в судебной экспертизе, Теоретические и методические основы судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ); Основы назначения и производства ССТЭ; Специальные знания об оценочной деятельности, необходимые для определения стоимости строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, Методические подходы экспертных исследований, направленных на определение стоимости строительных объектов и территории, функционально связанной с ними	О	очная/очно-заочная с использованием ДОТ	по мере набора группы	104
			Экзамен	ИА			

О- обучение; ИА - итоговая аттестация

3.	Исследование помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта»	судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, юристы, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	<p>Основы судебной экспертизы;  Криминалистические основы судебной экспертизы; Информационно обеспечение судебной экспертизы, Математические методы в судебной экспертизе, Теоретические и методические основы судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ); Основы назначения и производства ССТЭ;  Теоретические и методические основы экспертных исследований жилых, административных, промышленных и иных зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта; Методы и методики экспертных исследований, направленных на определение стоимости восстановительного ремонта зданий, отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром)</p>	О	очная/очно-заочная с использованием ДОТ	по мере набора группы	104
				ИА			
4.	Исследование следов человека. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств	судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, юристы, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	<p>Основы судебной экспертизы,  Криминалистические основы судебной экспертизы, Информационно обеспечение судебной экспертизы, Математические методы в судебной экспертизе, Предмет и система трасологии, задачи судебно-трасологических экспертиз, Криминалистическое учение о следах, Общая методика трасологических исследований, Обнаружение, фиксация и изъятие следов на месте происшествия, Подготовка материалов для экспертизы, Экспертиза следов рук человека, Экспертиза следов ног, Экспертиза следов зубов и иных частей тканей человека, Экспертиза следов орудий, Судебно-трасологическая экспертиза изделий массового производства, Экспертиза замков, Экспертиза пломб, Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по его частям, Экспертиза механических повреждений одежды, Экспертиза узлов и петель, Микро-трасологические исследования следов и микрочастиц</p>	О	очная/очно-заочная с использованием ДОТ	по мере набора группы	104
			Экзамен	ИА			

5.	Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки	судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, экономисты, юристы, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	<p>Основы судебной экспертизы  Криминалистические основы судебной экспертизы  Информационное обеспечение судебной экспертизы  Математические методы в судебной экспертизе  Теоретические и правовые основы товароведческой экспертизы  Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы  Заключение судебного эксперта-товароведа  Основы товароведения  Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы  Профилактическая деятельность эксперта-товароведа</p>	О	очная/очно-заочная  с использованием ДОТ	по мере набора группы	104
			Экзамен	ИА			
6.	Исследование объектов патентных прав и средств индивидуализации с целью установления их использования	судебные эксперты, эксперты и специалисты, научные и практические работники, экономисты, юристы, студенты и аспиранты экономических и юридических вузов	<p>Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз,  Основные понятия судебной экспертизы,  Объекты судебной экспертизы.  Экспертное исследование,  Заключение судебного эксперта,  Производство судебной экспертизы объектов патентных прав и средств индивидуализации с целью установления их использования,  Исследования, связанные с использованием изобретений,  Исследования, связанные с использованием полезных моделей,  Исследования, связанные с использованием промышленных образцов,  Исследования, связанные с использованием товарных знаков (знаков обслуживания),  Исследования, связанные с использованием фирменных наименований,  Исследования, связанные с использованием коммерческих обозначений.</p>	ИА			
			Экзамен	ИА			